

آموزش از طریق حل مسئله

همان‌طور که می‌دانید و به‌صورت عملی در کتاب‌های «درسی ریاضی با آن مواجه هستید، آموزش ریاضی تا حد زیادی مبتنی بر رویکرد آموزش از طریق حل مسئله است. این رویکرد بر فعالیت دانش‌آموزان و سپردن مسئولیت یادگیری به آن‌ها و افزایش نقش راهنمایی و نظارتی معلم تأکید دارد.

۱. تسلط دانش‌آموزان بر فرایندهای یادگیری و خودارزیابی؛
۲. توجه به تفاوت‌های فردی دانش‌آموزان در یادگیری و سبک‌های متفاوت شناختی؛
۳. استفاده بهینه از زمان و مکان در آموزش با استفاده از فناوری اطلاعات و ارتباطات؛
۴. کار گروهی و همکاری دانش‌آموزان در کلاس درس.

مطالب درسی، از یک یا چند سؤال مرحله‌ای (فعالیت) استفاده کرده و با ایجاد یک چالش ذهنی شما را به سمت یادگیری آن مفهوم رهنمون می‌شوند تا جایی که خودتان در ساختن و یادگیری آن مفهوم سهیم شوید و به آن دست پیدا کنید. مطمئناً این یادگیری از ماندگاری بیشتری برخوردار است. سرانجام نیز از طریق کار در کلاس‌ها و به‌صورت کار گروهی در کلاس، به تثبیت، تعمیق و گاهی تعمیم آن مفهوم می‌پردازید و «دبیر ممتزم» در کلاس‌ها با راهنمایی و نظارت بر کار گروهی شما، هدف‌های مورد نظر از طرح کار در کلاس را محقق و نکات مهم را گوشزد می‌کند و با ذکر مثال‌هایی به درک و فهم عمیق شما از آن مفهوم ریاضی کمک خواهد کرد.

شما با حل تمرین‌های مربوط به آن مبحث که در انتهای درس قرار دارد، به میزان درک، فهم و یادگیری خودتان (خودارزیابی) پی خواهید برد. همچنین «دبیر ممتزم» با بررسی چگونگی حل تمرین‌ها، به میزان یادگیری شما پی می‌برد و نیز درمی‌یابد که روی چه بخش‌هایی و چه مطالبی باید بیشتر تکیه کند و تمرین بیشتری برای شما آماده سازد. ان‌شاء‌الله با تمرکز و توجه بیشتر در کلاس‌های درس ریاضی حاضر شوید و تمامی مرحله‌های ذکر شده را به‌دقت طی کنید تا مفاهیم ریاضی و مطالب تدریس‌شده را در سطح عالی یاد بگیرید.

موفق و پیروز باشید.

عمیدرضا امیری، سردبیر